

Serena Bonifacio, Luigi Girolametto, Marcella Montico

## Le abilità socio-conversazionali del bambino

### Dati normativi dai 12 ai 36 mesi d'età

pp. 112, € 15,00  
Cod. 502.8

*Con allegato on line*

Collana: *Quaderni FAD. Formazione a distanza per operatori sanitari*

Collana promossa da Nuova Artec

Direttore scientifico: *Silvia Magnani*

*In libreria da ottobre 2013*

Il questionario *Le Abilità Socio-Conversazionali del Bambino* (ASCB) è uno strumento clinico che coinvolge i genitori nella valutazione indiretta di bambini di età compresa tra i 12 e i 36 mesi con disturbo comunicativo e linguistico. Lo strumento trova solide basi nell'approccio teorico socio-interazionista che prevede nello scambio di informazioni tra interlocutori, un certo grado di reciprocità e bidirezionalità con un coinvolgimento attivo dei partner. È composto da due scale - la scala di Assertività e la scala di Responsività - per un totale di 25 quesiti. I dati del campione, costituito da 600 bambini italiani, hanno permesso di ottenere i valori normativi di riferimento.

Il volume, rivolto a logopedisti, psicologi e ad altri clinici, comprende una parte metodologica ed una parte operativa scaricabile dal sito [www.francoangeli.it](http://www.francoangeli.it).

**Serena Bonifacio**, logopedista della S.C. Audiologia e Otorinolaringoiatria dell'IRCCS materno infantile Burlo Garofolo di Trieste, ha svolto attività di ricerca sullo sviluppo del linguaggio tipico e in bambini con linguaggio a lenta comparsa, è impegnata nello studio di sistemi di valutazione e intervento sullo sviluppo del linguaggio nei bambini "parlatori tardivi". Per la FrancoAngeli ha pubblicato insieme a Loredana Hvastja Stefani il volume *L'intervento precoce nel ritardo di linguaggio. Il modello INTERACT per il bambino parlatore tardivo*.

**Luigi Girolametto**, già Speech-Language Pathologist presso The Hanen Centre e l'Hospital for Sick Children, è professore ordinario del Dipartimento Speech-Language Pathology dell'Università di Toronto. In ambito accademico e di ricerca si occupa dello sviluppo del linguaggio, dell'efficacia dell'intervento somministrato dai genitori, della valutazione delle abilità socio-conversazionali, della prevenzione dei disordini del linguaggio e della promozione delle abilità di lettura e scrittura negli asili nido e nelle scuole dell'infanzia.

**Marcella Montico**, statistico, è collaboratore di ricerca presso l'IRCCS materno infantile Burlo Garofolo di Trieste dando supporto alla ricerca epidemiologica in diversi ambiti. In particolare si è occupata di disturbi dell'apprendimento e di epidemiologia dell'obesità infantile in ambito pediatrico, di test di screening in gravidanza e di salute materna in ambito ostetrico/ginecologico.

**Per acquistare rivolgersi a:**

vendite@francoangeli.it

fax 02 26141958

tel. 02 2837141

[www.francoangeli.it](http://www.francoangeli.it)

**Indice****Prefazione****Introduzione****1. Le abilità socio-conversazionali dei bambini**

Le abilità socio-conversazionali secondo la dimensione di assertività e responsabilità

Il profilo comunicativo secondo la classificazione di Fey

**2. Descrizione dello strumento**

La scala di Assertività

La scala di Responsività

Modalità di somministrazione

Elaborazione delle scale ed identificazione del profilo comunicativo

**3. Caratteristiche psicometriche**

L'adattamento del questionario Le Abilità Socio-Conversazionali del Bambino: uno studio preliminare

Il campione

Validità

**4. Il contributo dell'ASCB nella valutazione clinica di bambini con sviluppo del linguaggio atipico**

Ritardo del linguaggio

Sordità

Il contributo dell'ASCB nella valutazione clinica prima e dopo l'intervento logopedico

**Bibliografia****L'allegato *on-line*****Gli autori**